檔　　號：020399
保存年限：3

簽　於 教學業務組 中華民國100年1月31日

聯 絡 人：林怡君 （教學業務組）
連絡方式：05-6315113　#5113
附　　件：99學年度第1學期校課程會議記錄

主旨：檢陳99學年度第1學期校課程會議記錄，請　核示。

說明：依據100年1月18日99學年度第1學期校課程會議記錄辦理。

擬辦：奉核後會議記錄擬公告於教務務網頁供參閱。

裝

訂

線

一層決行			
承辦單位	會辦單位	核稿	批示
			閱

國立虎尾科技大學
1001400025

100AA00080	教務處 教學業務組	林怡君			100/01/31 16:13:19(辦文)	組員林怡君
2	100AA00080	教務處 教學業務組	阮岱珈		100/01/31 16:23:37(核示)	阮岱珈
3	100AA00080	教務處	張信良		100/01/31 16:41:09(核示)	張信良
4	100AA00080	秘書室	廖興隆		100/02/01 09:18:08(核示)	廖興隆 張鳴興
5	100AA00080	秘書室	洪政豪		100/02/17 14:08:49(核示)	洪政豪
6	100AA00080	秘書室	林振德	閱	100/02/23 14:03:18(決行)	林振德

國立虎尾科技大學　實體附件表單(簽)

公文文號／文書編號：1001400025　　來文機關：

收創日期：100/01/31 16:12:05　　來文字號：

主　　旨：檢陳99學年度第1學期校課程會議記錄，請　核示。

文書主旨：檢陳99學年度第1學期校課程會議記錄，請　核示。

承辦單位：教務處教學業務組　　承辦人員：林怡君

聯絡電話：05-6315113

公文速別：普通件　　限辦日期：100/02/11

附件說明：

文書編號	附件名稱	附件型式		是否歸檔	附件數量	單位
100AA00080	99學年度第1學期校課程會議記錄	紙本	□隨文寄出 □承辦人留存 □存檔案室 □其它	是	0	

國立虎尾科技大學 副校長洪政豪

預設流程：

處理狀態	單位	簽收人	簽收時間
文件陳核	秘書室	張淑真	100.2.1.09:00

承辦人：組員林怡君

組長/主任：教學資源組組長阮岱珈

單位主管：教務長張信良

校長林振德

國立虎尾科技大學九十九學年度第一學期校課程委員會會議記錄

時間：中華民國 99 年 1 月 18 日（星期二）下午二時三十分

地點：行政大樓六樓 第二會議室

主席：洪副校長政豪

出、列席人員：如附件一。

壹、主席致詞：1. 祝各位委員新年平安順心。

2. 特別感謝二位委員百忙中至本校協助，也祝賀貴公司年年業務蒸蒸日上，鴻圖大展。

貳、工作報告：

一、本校於 99 年 11 月 29、30 日接受教育部 99 年科大評鑑專業類及行政類評鑑委員訪評。

二、本組於 99 年 11 月 11 日辦理專題演講-講題-『E-portfolio 課程推動經驗及導師輔導經驗』，主講人-高雄應用科技大學資訊網路組組長羅孟彥博士，共 49 人參加。

三、本組於 100 年 1 月 13 日辦理專題演講-講題-『專利學習與競爭力』，主講人-蘇顯讀律師（專利師），共 52 人參加。

四、中華工程教育認證：本校 99 年 11 月共有（1）車輛工程系（2）電機工程系（3）光電工程系（4）資訊工程系（5）機電輔助工程系（6）自動化系等 6 系接受中華工程教育學會「期中審查」；飛機工程系接受中華工程教育學會「新申請審查」。

五、本校服務學習組於 99 年 10 月榮獲 99 學年度教育部補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫共 92 餘萬元，補助金額為全國大專院校第 5 名。

六、本校協同教學課程計畫於 99 年 9 月榮獲 99 學年度教育部補助 146 餘萬元。

七、本校共有「領隊導遊考前衝刺班」、「飛機修護乙級技術士技能」、「商業智慧導論」3 門課程申請 99 學年度第 2 學期中區專業證照輔導課程。

八、99 學年度起電資學院、工程學院「物理」課程已全部調整由 3 學分/3 小時調整為 3 學分/4 小時，第 4 小時由補教教學 TA 負責教學工作。

九、99 學年度第 1 學期基礎科學教育委員會通過：100 學年度起管理學院各系及文理學生物科技系大一學生需參加「微積分會考」。

張昭焚董事長：

1.教育部評鑑重點項目已由「教師教學研究成果」轉為「學生學習成就」-學生畢業後就業比率、畢業校友成就及流向等。

2.學生在學中取得乙級以上證照數（證照張數÷學生人數之比率來比較）應該再強化並注意證照與課程設計中相對應關係。

王政榮董事長：

1.本公司聘用貴校畢業生，發現虎科大畢業生整體來說專業能力還不錯，但在邏輯思考力太弱，需再加強邏輯訓練能力。

2.學生學習應培養基本能力，定位以後擔任的角色所需具備那些能力。

3.學程學習很重要，可能學得到其課程的相關性專業知識。

4.學生在學中培養學習習慣及意願，畢業後若工作能力不足時則有繼續學習的正確理念。

張信良教務長：1.教育部評鑑將來評鑑方向已由「證照張數」修改「實務能力」。

2.本校已通過 100 學年度新進教師需具備實務能力、證照，及 5 年內必須升等通過之規定。

洪政豪副校長：

1.本校自動化證照考試99學年全國大專院校錄取人數最多之學校。

2.未來開會，工作報告內容請再加上次會議執行狀況。

參、提案討論：

案由一：審議管理學院擬新申請「商業智慧學程」，提請討論。

提案單位：管理學院

說明：本學程規劃業經管理學院（99.12.7）99學年度第1次院課程會議審議通過。（附件二）。P4

討論過程：

張昭焚董事長：1.學程「學習地圖」應包含（1）學生未來成長方向（2）就業方向（3）訓練那方面人才等說明。

2.可訂定學程修畢的門檻規定，譬如相關證照2張等。

3.課程授課內容可與金融機構訓練課程相結合；譬如銘傳大學商學院課程與中國信託金融從業人員員工訓練課程相結合，非常利於學生畢業後即融入該金融機構相關工作。

4.每個學校專攻一、二個突出特色項目，如遠東科大為例-在新型專利件數，先經營其專利數量再朝其品質精緻努力。

蕭育如院長：1.本學程是配合教育部教學卓越計畫所規劃之學程，在教育部教學卓越計畫中有比較詳細地敘述課程設計及培養那方面人才領域。

2. 本學程在規劃中即派本學院7位老師受相關課程訓練，並已取得8張商業智慧證照。

決議：照案通過。

案由二：審議**飛機工程系**王士嘉老師申請「國立虎尾科技大學數位教材製作計畫書」案，提請討論。

提案單位：工程學院

說明：本案業經工程學院（100.01.06）99學年度第3次院課程會議審議通過（附件三）。P5-P15

王士嘉老師：1.本課程設計以「動畫方式」來呈現。

2.目前本系有10位學生在郭台銘之「華捷商務航空」-松山機場實習；民航局規定：：業界有2年實務經驗才可報考「維修證照」。

決議：張信良教務長-請修正其中2頁英文拼字後，照案通過。

案由三：審議通識教育中心擬新開設「性別關係與法律」、「法律與歷史」、「專業倫理與法律」等3門通識課程，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：本案業經99年11月17日通識中心99學年度第1次通識中心通識教育課程委員會審議通過（附件四）。P16-P30

張昭焚董事長：建議「通識課程」與各學院合作開設相關，如工程專利等，以符合延伸課程設計理念。

通識中心方惠真主任：因通識教育中心目前所規劃課程較缺少法律方面課程，故新開設「性

別關係與法律」、「法律與歷史」、「專業倫理與法律」等 3 門通識課程，分二學期開課。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(略)

伍、主席結語：感謝各位委員於學期末參加會議，提供寶貴經驗相互交流。

陸、散會：會議結束於下午 16 時 12 分

附件一

九十九學年度第一學期「校課程委員會會議」簽到表

日期：100年1月15日（三）下午2時30分

地點：行政大樓6樓第二會議室

職　別	姓　名	簽　到	職　別	姓　名	簽　到
副校長	洪政豪	洪政豪	校外專家	張昭焚	張昭焚
教務長	張信良	張信良	校外學者	黃開義	
學務長	陳大正	陳大正代	校友代表	王政榮	王政榮
研發長	莊賦祥	莊賦祥	通識教育中心主任	方惠真	方惠真
工程學院院長	覺文郁	覺文郁	教學發展中心	陳哲彰	陳哲彰
電資學院院長	鄭錦聰	陳政宏代	飛機工程系	王士嘉	王士嘉
管理學院院長	蕭育如	蕭育如	教學業務組長	阮岱珈	阮岱珈
文理學院院長	游信和	游信和			
工程學院教授代表	邱明志				
電資學院教授代表	邱銘宏	邱銘宏			
管理學院教授代表	楊達立				
文理學院教授代表	羅朝村	羅朝村			

附件二

國立虎尾科技大學商業智慧學程設置細則

99年12月07日學99年度第1次院課程委員會議通過

年月日學年度第次教務會議通過

一、 依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定商業智慧學程（以下簡稱本學程）設置細則。

二、 本學程設置宗旨係為提供學生認識商業智慧相關知識與資訊技能，並學習從事該產業相關入門知識、能力，增加就業機會。

三、 本學程設召集人一名，以統籌學程相關事宜。

四、 本學程由本校管理學院負責規劃，其行政業務由本學程召集人負責。

五、 凡本校大學部各系學生皆可申請修讀本學程。

六、 本學程應修科目學分數至少為24學分。

七、 本學程課程規劃詳如下表所示：

類別	課程名稱	學分數	時數	開課系所	可抵免學分之課程	備註
必修	商業智慧導論	3	3	資管系、企管系		
必修	資料庫管理系統	3	3	工管系、資管系 企管系		
必修	財務管理	3	3	企管系、財金系		
必修	企業資源規劃	3	3	工管系、資管系 企管系		
必修	財務報表分析	3	3	企管系、財金系		
必修	商業智慧系統設計	3	3	資管系		
選修	人力資源規劃	3	3	企管系、工管系		四門選修一門
選修	行銷管理	3	3	工管系、資管系 企管系	金融行銷（財金）	
選修	財務預測與分析	3	3	財金系、企管系		
選修	資料探勘	3	3	資管系、工管系		
選修	商業智慧實務專題	3	3	資管系		二門選修一門
選修	企業入口網站	3	3	資管系		

八、 學生修讀本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，並併入每學期修讀學分之上限；所修課程如為原主修系所規劃的必選修課程，其學分數得計入主修系所畢業應修學分數。

九、 學生經核准修讀本學程，修滿本細則第六條及第七條規定之科目與學分，經本學程審查通過後，由本校發給「商業智慧學程修讀證明書」。

十、 本細則如有未規定事宜，悉依本校學程設置要點及相關法令章則辦理。

十一、本細則經本校教務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

國立虎尾科技大學數位教材製作申請計畫書

一、 說明：

本申請計畫包括相關法規規範，申請人必須詳讀，以瞭解相關權利義務，且填妥相關申請計畫表格，以利校內審查或教育部數位教材認證送審。

二、 相關文件檢閱

相關法規與文件檢閱	是否閱讀
1.教育部專科以上學校遠距教學作業規範	□否∨是
2.網路教學實施要點	□否∨是
3.國立虎尾科技大學數位教材製作與管理要點	□否∨是

申請人核章：

三、 相關文件準備

相關文件	是否備妥
1. 本申請計畫書	□否 ∨是
2. 國立虎尾科技大學數位教材著作權切結書	□否 ∨是
3. 數位教材規畫表	□否 ∨是

申請人核章：

請將上述相關文件依序放置，並彙送各級課程委員審查，並由主管核章後，再送「教學發展中心數位教材製作審查小組」審查。

四、　課程基本資料

所屬單位	工程學院　　飛機工程系系機械組		
開課單位	飛機工程系機械組	課程編號	1423/1436
課程名稱（中文）	飛機燃油系統實習	課程名稱（英文）	Aircraft fuel sys. LAB
授課教師	姓名：王士嘉　　職稱：助理教授　　專／兼任：專		
授課教師聯繫資料	校內分機：5521　行動電話：0938151620 Email： arnold@nfu.edu.tw		
開課學年度及學期	98 下學期		
課程開課屬性	□新開 ∨續開	∨必修□選修	學分數 1/3
	∨校內正規課程 □在職專修班 □推廣課程		
教材類別	□輔助教學教材 ∨網路開放教材 □數位認證教材		
教材格式	□影音串流格式 □多媒體動畫格式 ∨混合搭配格式 □其他格式，補充說明： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
教材使用平台	∨ e3 數位學習平台　□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
適合修讀對象	飛機工程系全體學生		
預計完成日期	民國 100 年 3 月		
預計送審階段（數位認證教材）	民國　　年　□二月 ；　□七月 （勾選月份）		

五、 校內行政各級課程委員會審核

各級課程委員會審查	會議日期	檢送相關文件	核章
系級會議通過	100.01.05	☑ 會議紀錄 ☐ 其他＿＿＿＿	申請教師： 系級主管：飛機工程系主任
院級會議通過	100.01.06	☑ 會議紀錄 ☐ 其他＿＿＿＿	經辦人： 院級主管：工程學院簽文章(用)院長
校級會議通過		☐ 會議紀錄 ☐ 其他＿＿＿＿	經辦人： 教務長：

註：以上申請，務必檢送「各級審查會議紀錄」。

附件二

國立虎尾科技大學數位教材著作權切結書

茲保證本人【　王彭　】向國立虎尾科技大學申請製作【飛機燃油實習　】數位教材，相關教學內容之創作或取得，並無侵害他人權利或著作權情事，內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

由數位課程申請通過開始，於已完成製作的部份教材或全部教材，即由國立虎尾科技大學取得著作財產權，但本人保有著作人格權。

此致

國立虎尾科技大學

切結人（簽章）：王彭 印　身分證字號：N126430766

服　務　學　校：國立虎尾科技大學　任教科系所：飛机工程系机械組

中　華　民　國　98　年　12　月　30　日

附件三

數位教材製作規畫表

課程名稱：飛機燃油系統實習

授課教師：飛機工程系王士嘉 老師

授課學分：1 學分

授課時數：3 小時

週別/內容	時間 50 分/節	名稱	單元內容	預計教材完成時間查核點
第一週 實習一： 常見之工廠傷害和飛機棚廠安全規則	第一節	1-1 常見之工廠傷害 1-2 飛機棚廠安全規則	1. 閱讀學校有關實習時的遇到危險的防範措施 2. 播放各國家單位所推廣的安全注意的影片 EX:火災……等 3. 概述飛機棚廠的配置圖 4. 實習課需要注意的事項	99/02/22 99/03/01
	第二節	1-3 課程大綱 介紹說明	1. 介紹一學期的課程綱要內容 2. 說明考試時間和方法 3. 實習的分組順序 4. 講義的閱讀和使用	
	第三節	加退選處理	處理學校開學第一週的加退選課	
第二週 實習二： 飛機燃油系統概述	第一節	2-1 燃油概述 2-2 噴射燃油介紹 2-3 航空汽油和介紹 2-4 燃油雜質 2-5 油料安全	1. 介紹噴射燃油組成成分和 JP 油系之重要理化性,燃油比重、閃火點、冰點、含硫量 2. 介紹航空汽油組成成分、號數、染色 3. 燃油雜質之固體物質及其他油料 4. 油料安全	99/03/01 99/03/15

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材 完成時間 查核點
第二週 實習二： 飛機燃油系統概述	第二節	2-6 飛機燃油概述 2-7 燃油油箱 2-8 燃油傳送和供應	1 飛機燃油系統之設計 2. 油箱依結構和裝置位置區分 3. 介紹機內油箱之傳油、燃油傳送平衡系統、發動機燃油之供應	99/03/01 99/03/15
	第三節	2-9 油箱通氣和加壓系統 2-10 燃油油量指示 2-11 加油與控油	1. 介紹油箱加壓系之設計及通氣系之設計 2. 燃油油量指示計基本組成和燃油存量計算 3. 介紹加油方式	
第三週 實習二： 飛機燃油系統概述	第一節	2-12 討論習題 問題解答	討論第二章之習題與問題解答	99/03/15 99/03/22
第三週 實習三： B717 Fuel system	第二節	3-1 系統操作講解	1. 介紹 B717 fuel general description 2. fuel operation controls 3. fuel operation indications	

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材 完成時間 查核點
第三週 實習三： B717 Fuel system	第三節	3-1 系統操作講解	1. storage general description 2. fuel quantity functional description	99/03/15 99/03/22
第四週 實習三： B717 Fuel system	第一節	3-1 系統操作講解	1. description general description supply 2. description general description fuel return to tank	99/03/22 99/03/29
	第二節	3-1 系統操作講解	1. tank refueling/defueling - functional description 2. engine and APU fuel lines and shrouds-general description	
	第三節	3-2 課程討論和回顧	討論	
第五週 實習三： B717 Fuel system	第一節	3-3 系統操作測驗	text	
	第二節	3-3 系統操作測驗	text	
	第三節	3-3 系統操作測驗	text	

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材 完成時間 查核點
第六週 實習四： T39A Fuel system	第一節	4-1系統操作講解	1. T39A airframe fuel system general 2. fuel supply system	99/03/29 99/04/06
	第二節	4-1系統操作講解	1. pressure refueling system 2. fuel jettison system	
	第三節	4-1系統操作講解	1. T39A engine fuel system 2. description of engine fuel system	
第七週 實習四： T39A Fuel system	第一節	4-1系統操作講解	1. operation of engine fuel system 2. hydromechanical fuel control unit	99/04/06 99/04/12
	第二節	4-1系統操作講解	1 operation of hydromechanical fuel control unit	
	第三節	4-2課程討論和回顧	課程討論和回顧	
第八週 實習四： T39A Fuel system	第一節	4-3系統操作測驗	exam	
	第二節	4-3系統操作測驗	exam	
	第三節	4-3系統操作測驗	exam	

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材 完成時間 查核點
第九週 實習五： 燃油系統訓練台訓練	第一節	5-1系統操作講解	1. fuel general 2. fuel system distribution 3. fuel system valves	99/04/12 99/04/26
	第二節	5-1系統操作講解	1. fuel indicating, resistance 2. fuel indicating, capacitance 3. turbine fuel system trainer	
	第三節	5-1系統操作講解	1. plumbing schematic 2. control panel schematic 3. fuel transfer and pump circuit-typical system	
第十週 實習五： 燃油系統訓練台訓練	第一節	5-1系統操作講解	1. fuel flow-trainer schematic 2. instructor' s trouble switch 3. fuel indicator-typical resistance system schematic	99/04/26 99/05/03
	第二節	5-1系統操作講解	1. fuel indicator-typical resistance system 2. fuel transfer system and resistance level indication 3. insructor' s trouble switches	
	第三節	5-1系統操作講解	1. basic capacitance bridge circuit 2. fule indication-typical capacitance system 3. fuel level indicator-typical capacitance trainer schematic 4. instructors' s trouble switches	

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材 完成時間 查核點
第十一週 實習六： System schematic	第一節	6-1系統操作講解	Fuel Boost Pump	99/05/03 99/05/10
	第二節	6-1系統操作講解	Fuel Boost Pump	
	第三節	6-1系統操作講解	Fuel Boost Pump	
第十二週 實習六： System schematic	第一節	6-1系統操作講解	Wing tip refueling pilot and vent valve	99/05/10 99/05/17
	第二節	6-1系統操作講解	Wing tip refueling pilot and vent valve	
	第三節	6-1系統操作講解	Wing tip refueling pilot and vent valve	
第十三週 實習六： System schematic	第一節	6-1系統操作講解	Wing tip refueling pilot and vent valve	99/05/17 99/05/31
	第二節	6-1系統操作講解	Wing tip refueling pilot and vent valve	
	第三節	6-1系統操作講解	Refueling s/o test and auxiliary refueling control valve	

週別/內容	時間 50分/節	名稱	單元內容	預計教材完成時間 查核點
第十四週 實習六： System schematic	第一節	6-1系統操作講解	Refueling s/o test and auxiliary refueling control valve	99/05/31 99/06/07
	第二節	6-1系統操作講解	Refueling s/o test and auxiliary refueling control valve	
	第三節	6-1系統操作講解	Refueling s/o test and auxiliary refueling control valve	
第十五週 實習七： JT9D Engine Fuel System	第一節	7-1系統操作講解	學習如何查看維修手冊 1. 紙本維修手冊如何翻閱 2. 電子維修手冊如何翻閱 3. 維修手冊內容的涵義	99/06/07 99/06/17
	第二節	7-1系統操作講解	實際練習JT9D打保險	
	第三節	7-1系統操作講解	實際練習JT9D打保險	
第十六週 實習七： JT9D Engine Fuel System	第一節	7-1系統操作講解	JT9D燃油系統台操作	99/06/17 99/06/30
	第二節	7-1系統操作講解	JT9D燃油系統台操作	
	第三節	7-1系統操作講解	JT9D燃油系統台操作	

國立虎尾科技大學 九十九學年度第一次通識教育課程委員會議紀錄

時間：99 年 11 月 17 日(週三) 中午 12：10	地點：通識教育中心會議室
主席：張信良教務長	紀錄：劉佩怡　助理
會議性質：通識教育課程委員會議	
出列席人員：(詳簽到表)	

會議資料：

1. 本議程
2. 附件 1：李玉璽老師基本資料表
3. 附件 2：「性別關係與法律」新開課程申請表
4. 附件 3：「法律與歷史」新開課程申請表
5. 附件 4：「專業倫理與法律」新開課程申請表
6. 附件 5：通識教育中心 99 學年度第一次中心課程委員會議紀錄及簽到表(99.10.21)

參考文件

壹、主席宣佈開會及確認議事事務：

一、紀錄人員報告及確認出席人數

二、確認本次會議議程及會議資料項目

貳、主席報告：

感謝中正大學通識教育中心梁贊全主任以及嘉義大學通識教育中心王鴻濬主任抽空參加會議，希望未來能與本校通識教育中心有更多教學經驗交流，以及教學資源共享的機會。本校新開設通識課程採取三級三審的審查制度，期待透過嚴謹的把關過程，以確保教學品質。

參、議案討論：

案由一、審議擬新開設通識課程。

1. 說明

(1) 審議通識教育中心專任助理教授李玉璽申請新開設「性別關係與法律」、「法律與歷史」、「專業倫理與法律」等三門通識課程。

(2) 經 99.10.21 通識教育中心 99 學年度第一次中心課程委員會議通過，提請通識教育課程委員會審議。

2. 決議

修正後通過，提請校課程委員會審議。

肆、散會（下午 1：10）

教師基本資料表

	姓　　名　：	李玉璽
	職　　稱　：	專任助理教授
	系　　所　：	通識教育中心
	電　　話　：	(05)631-5862

現職：

- 國立虎尾科技大學通識教育中心專任助理教授(2009/8~迄今)

學歷：

- 國立政治大學法律學系學士(1990/9 至 1994/7)
- 國立政治大學法律學系碩士班碩士(1998/9 至 2001/7)
- 國立政治大學法律學系博士班肄業(2002/9 至 2003/3)
- 日本國立北海道大學法學研究科博士(2003/4 至 2009/3)

經歷：

- 最高法院法官助理室法官助理(2008/7 至 2009/7)
- 國立政治大學法學院專案助理(2008/5 至 2008/7)
- 日本北海道大學法學研究科短時間勤務職員(TA)(2005/10 至 2006/9)
- 日本北海道大學言語文化學部短時間勤務職員（TA）(2004/10 至 2005/9)
- 國立政治大學法學院教育部計畫助理(2001 /9 至 2003/2)

※ 課程設計

課程名稱（中文）	性別關係與法律	2 學分
課程名稱（英文）	Gender and Law	
授課方式(可複選)	V 課堂講授 V 播放投影片 V 播放 DVD 影片 □網路輔助教學 □其他_	
評量方式	平常小組討論 30%，期中考或報告 30%，期末考 40%	
課後指定閱讀教材	《擁抱玫瑰少年》 台灣性別平等教育協會策劃（討論校園暴力性別歧視的刑事司法實例）	
授課參考資料、書目	1、蕭昭君編，《大年初一回娘家：習俗文化與性別教育》，臺北市：女書文化。 2、陳惠馨，2006 年《傳統個人、家庭、婚姻與國家—中國法制史的研究與方法》五南出版社 3、六法全書（相關法律：如下 (1)、性別工作平等法 (2)、性別平等教育法 (3)、民法（特別是親屬繼承） (4)、刑法（特別是猥褻、性侵害） (5)、性侵害犯罪防治法 (6)、性騷擾防治法 (7)、社會秩序維護法 (8)、兒童及少年福利法 (9)、優生保健法 (10)、家庭 暴力防治法 (11)、少年事件處理法 (12)、相關大法官會議解釋以及法院判決	

國立虎尾科技大學通識教育中心　新開課程申請表

填寫日期 2010.05.05

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名　李玉璽	系所單位__通識教育中心_
員工編號 b35008__	職稱：ｖ助理教授
聯絡電話	研究室__5862_____手機 _0988-815-841_____

※ 課程內容屬性

五大學習領域 (核心課程請單選 延伸課程可複選)	V 思維邏輯　V 文化藝術　V 公民素養 □探索自然　□科技與社會
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度5級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』

向度＼強度	1級	2級	3級	4級	5級
自我成長				V	
人際溝通			V		
多元視野					V
公民素養					V
邏輯思維					V
創意創新				V	
終身學習			V		
服務發展			V		

針對學生之學習活動項目	V 分組討論 V 服務學習（參觀、訪問、實習） □學生學習檔案建立 V 繳交作業 V 分組報告 □其他_____ (可複選)
教學目標： 配合教育部加強性別教育，法治教育、人權教育的主旨，開設此一結合法律、人權與性別關係之課程。透過實際性別相關法條解說以及司法實際案例案例說明，讓同學能夠認識社會性別關係的議題,並有能力從「多元思考的重要性」、及「現行法規範的利弊」等角度思考性別議題，提昇法學能力，並建立性別友善校園之和諧關係。	
教學大綱： 主要透過民法、刑法、性別工作平等法、性別平等教育法、性騷擾防治法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利法、優生保健法等相 關法律、各級法院案例、新聞事件以及相關多媒體資料與同學共同討論台灣目前「性別關係」(同性、異性、跨性別）之法制演進的過去、現在與未來，強化同學多元思考，提昇公民素養。	

教學進度	
第1週	分組、性別相關法律介紹
第2~8週	（一）性別差異與性別刻板印象
	家庭中的性別關係、校園中的性別關係、職場中的性別關係
	（1）　男女大不同與法律的關係
	（2）　對男性、女性的刻板印象與法律的關係
	（3）　對同性戀、雙性戀、變裝癖者的刻板印象與法律的關係
	（二）愛情的模樣：戀愛中的法律關係
	（1）愛情的開始
	約會、單戀、暗戀（友情與愛情）、
	1.你我到底算不算一對戀人：單戀
	2.我想偷偷望一望他（她）：暗戀
	（2）三角戀我知道你的心中還有別人：三角戀、老少配
	（3）不能說的秘密
	1、天亮以後說分手：一夜情以及性交易
	2、乞丐王子與賣火柴的少女：援助交際
	3、網路交友
	（4）親愛的我有了：未婚懷孕學生受教權、懷孕墮胎權與優生保健法
	（5）男同志、女同志之戀愛與婚姻
	（6）愛情的結束
	分手快樂：借貸、隱私
	（三）性騷擾與性侵害防治的相關法律
	1、家庭篇（兒童性侵害）　2、校園篇　3、職場篇
	（四）走入婚姻的人：婚姻中的法律關係
	1、從最浪漫的事到最現實的事：婚姻成立要件、夫妻住所、夫妻子女姓氏、夫妻財產制、
	2、婚姻中的性愛關係：性自主決定權、外遇（通姦）
	3、家庭暴力　4、異國婚姻：外籍配偶在台灣

第8~18週	期中考後分組報告，各組就司法院大法官會議解釋與性別有關者，分組進行報告	
	（1）242號解釋（老兵來台重婚問題，1989年）	
	（2）362號解釋（法院判決出錯的重婚問題，1994年）	
	（3）365號解釋（親權行使問題，1994年）	
	（4）372號解釋（家庭暴力，1995年）	
	（5）407號解釋（猥褻出版品定義，1996年）	
	（6）452號解釋（夫妻住所設定問題，1998年）	
	（7）490號解釋（女生不用當兵問題，1999年）	
	（8）552號解釋（被騙重婚問題，2002年）	
	（9）554號解釋（通姦罪除罪化問題，2002年）	
	（10）559號解釋（家庭暴力，2003年）	
	（11）569號解釋（自訴通姦罪問題，2003年）	
	（12）617號解釋（猥褻之定義，2006年）	
	（13）623號解釋（情色刊物與性交易訊息散佈問題，2007年）	
	（14）647號解釋（事實伴侶關係，2009年）	
	（15）664號解釋（少年虞犯感化教育問題，2009年）	
	（16）666號解釋（罰娼不罰嫖違憲，2009年）	

國立虎尾科技大學通識教育中心　新開課程申請表

填寫日期 2010.05.05

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名　李玉璽	系所單位__通識教育中心_
員工編號 b35008	職稱：□教授　□副教授 V 助理教授 □講師
聯絡電話	研究室 5862　手機 0988-815-841

※ 課程內容屬性

五大學習領域 (核心課程請單選 延伸課程可複選)	V 思維邏輯　V 文化藝術　V 公民素養 □探索自然　□科技與社會
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度 5 級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』

向度＼強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級
自我成長				V	
人際溝通			V		
多元視野					V
公民素養					V
邏輯思維					V
創意創新				V	
終身學習			V		
服務發展			V		

※ 課程設計

課程名稱（中文）	法律與歷史	2 學分
課程名稱（英文）	Legal History	
授課方式(可複選)	V 課堂講授 V 播放投影片 V 播放 DVD 影片 □網路輔助教學 □其他_	
評量方式	平常小組討論 30%，期中考或報告 30%，期末考 40%	
課後指定閱讀教材	1、公主之死——你所不知道的中國法律史（李貞德，三民書局，2001） 2、大法官，給個說法。（民間司法改革基金會，商周，2003） 3、叫魂：乾隆盛世的妖術大恐慌。Philip Kuhn（孔復禮），時英，2000	
授課參考資料、書目	1、黃源盛《漢唐法制與儒家傳統》，台北，元照出版社 2、陳惠馨《德國法制史——從日耳曼到近代》（台北：元照） 3、山中永之佑，《新日本近代法論》，2002 年，京都，法律文化社 4、王泰升《台灣法律史概論》，2001 年，元照	

針對學生之學習活動項目	V 分組討論 V 服務學習（參觀、訪問、實習） □學生學習檔案建立 V 繳交作業 V 分組報告 □其他_____ (可複選)

教學目標：加強對於文學、公民素養以及史哲課程之規劃，為型塑學生多元文化關懷視野，增進對法律深層面的理解，培養分析問題之能力規劃此一課程。

教學大綱：

以往法學教育多只偏重法條內容之解析講授，欠缺對於法律背後歷史以及環境的理解，很難喚起同學之共鳴，然而以往歷史中其實有很多事件是與法律息息相關，可以引發共鳴的，比如二十四孝中郭巨埋兒，在當時是被稱頌的孝行，但是在現在則有觸犯刑法殺人罪之可能，因此本課程嘗試結合歷史背景說明以及法律分析，並導入德國或者日本法制史上重大事件之講解，史同學透過瞭解過往歷史而瞭解其實法律是一種生活設計，不同的想法可以引發不同的法律模式，進而引發同學多元創意思維，提昇社會公民素養。

教學進度

第1週	概論：法律是什麼？歷史是什麼？法律與歷史的關係
第2週	傳統法律與現代生活的關聯性：審判機構（中國古代衙門、日本奉行與現代法院）
第3週	傳統法律與現代生活的關聯性：刑具篇（中國傳統刑具、西方刑具演進）
第4週	傳統法律與現代生活的關聯性：法律思想篇（陽儒陰法、作君作師、作法自斃等）
第5週	傳統法律與現代生活的關聯性：刑事法篇（一）唐律、宋天聖令簡介
第6週	傳統法律與現代生活的關聯性：刑事法篇（二）德國中世紀法制簡介
第7週	傳統法律與現代生活的關聯性：刑事法篇（三）日本江戶時代、近代法制簡介
第8週	傳統法律與現代生活的關聯性：刑事法篇（四）日本統治時代台灣法制簡介
第9週	影片欣賞與討論：戰爭、法律與正義：東京大審或紐倫堡大審、來自硫磺島的一封信等
第10週	傳統法律與現代生活的關聯性：民事法篇（一）中國債台高築與日本的德政令等
第11週	傳統法律與現代生活的關聯性：民事法篇（二）千金市骨與日本戰國諸侯的故事
第12週	傳統法律與現代生活的關聯性：公法篇（一）明鏡高懸、包青天與大岡裁
第13週	傳統法律與現代生活的關聯性：公法篇（二）普天之下莫非王土（歸化）等
第14週	司法院大法官會議制度介紹（與美國最高法院對比）
第15週	大法官法律解釋法律事件簿（一）
第16週	大法官法律解釋法律事件簿（二）
第17週	大法官法律解釋法律事件簿（三）
第18週	期末考

國立虎尾科技大學通識教育中心　新開課程申請表

填寫日期 2010.06.28

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名　李玉璽	系所單位 通識教育中心
員工編號 b35008	職稱：□教授　□副教授 v 助理教授 □講師
聯絡電話	研究室 5862　手機 0988 -815-841

※ 課程內容屬性

五大學習領域 (核心課程請單選 延伸課程可複選)	V 思維邏輯　V 文化藝術　V 公民素養 □探索自然　□科技與社會
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度 5 級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』

向度＼強度	1 級	2 級	3 級	4 級	5 級
自我成長				V	
人際溝通			V		
多元視野					V
公民素養					V
邏輯思維					V
創意創新				V	
終身學習			V		
服務發展			V		

※ 課程設計

課程名稱（中文）	專業倫理與法律	2 學分
課程名稱（英文）	Professional Ethics and Law	
授課方式(可複選)	V 課堂講授 V 播放投影片 V 播放 DVD 影片 □網路輔助教學 □其他 ___	
評量方式	平常小組討論 30%，期中考或報告 30%，期末考 40%	
課後指定閱讀教材	工程師的工作基本倫理守則	
授課參考資料、書目	1、金文森，《工程倫理》，2009 年 2 月，五南出版社。 2、Harris/Pritchard/Rabins 《『第 2 版 科学技術者の倫理》，（日本技術士会訳）丸善書店 2008 3、杉光一成，《理系のための法学入門》，法學書房，2005 年。 4、布來恩甘迺迪《美國法律倫理》商周出版，2005 年。 5、建國科大通識教育中心劉啟民，《專業倫理價值的建立－大同大學「工程倫理」通識課程教學探討》，2009 年 6 月大同大學通識教育研討會論文	

針對學生之學習活動項目	V 分組討論 V 服務學習（參觀、訪問、實習）□學生學習檔案建立 V 繳交作業 V 分組報告 □其他＿＿＿＿ (可複選)
教學目標： 本課程希望協助同學創造未來專業領域的就業優勢，並透過工作倫理困境之探討、專業倫理守則的研究以及實際職場法律糾紛案例之解析，建立工作倫理的基本價值觀。透過道德倫理層面以及法律案實際案例的研討學習，強調專業化並非只落在專業的知識與技術層面，不應忽略專業的目的是帶來社會的福址。 一、導引專業倫理方面的認知，瞭解法律責任感與道德感。 二、透過倫理困境的討論，協助發現專業倫理與法律衝突所應負起的責任，培養分析判斷情境與抉擇的技巧。 三、培養實踐專業倫理與解除法律上困境的能力。	
教學大綱：人類的規範包括道德和法律，倫理與法律都是人類生活的規範，倫理是一種自律性規範，而法律則是屬於他律性規範。兩者之間不必然存在互斥關係，而是有許多共通相容的部份，目前在大學的授課課程中，除了法律系已經開始注意法律人工作倫理的重要性之外，針對法律系以外的學生所設計的倫理課程也日漸增多，其中不可避免的會有牽涉到專業倫理與法律的部份，本課程希望透過法律實際案例之討論，結合專業倫理，協助同學創造未來專業領域的就業優勢，並建立工作倫理的基本價值觀。讓同學發揮自主學習的精神。透過小組互相討論及口頭報告，引導強化個人專業倫理的基本認知，思考倫理與法律衝突的兩難情境，建立因應的準則。	

教學進度	
第 1~2 週	法律與倫理的基本概念介紹
	倫理道德規範、公司守則、上司命令與法律的異同，法律的拘束性強制性 探究高科技產業與現代生活間價值的衝定與衝突的解決，或政府政策與私人企業間的倫理關係、專業人員的社會角色與責任
第 3~5 週	司法訴訟程序介紹
	1、現行司法體系概述
	2、普通法院（最高法院、高等法院、地方法院）
	3、特別法院（行政法院、智慧財產權法院）
	4、檢察體系概述
第 6~8 週	民事法律與專業倫理：
	提供經簡化後之法院案例，由教師先行簡單講解訴訟原因與訴訟過程後，由同學分組討論其相對應關係，再由教師進行講評。
	1、 業務推廣與招攬之職業道德與法律問題。
	2、 雇主與組織間的倫理與法律問題：忠誠條款、業外兼差、公器私用、侵佔問題等
	3、 業主與客戶之間的倫理與法律問題：利益衝突、誠信原則、業務守密義務、智慧財產權、契約有效與否等問題
	除了案例討論與研究之外，並透過影片欣賞、專家演講等等方式，強化本行或專業領域的價值反省，人文意涵的詮釋，進一步探究職業道德與利益、決策訂定等所面臨的倫理衝突情境。
第 9 週	期中考
第 10~14 週	刑事法律與專業倫理
	提供經簡化後之法院案例，由教師先行簡單講解訴訟原因與訴訟過程後，由同學分組討論其相對應關係，再由教師進行講評。
	1、 專業倫理與法律之衝突問題：業主/客戶/客戶之不當指示或要求違反刑事法律時，應如何抉擇？（如減少鋼筋用量，故意開具不實檢驗證明等）
	2、 生意競爭之倫理與法律：為爭取業務，以惡意中傷或污蔑等不當手段，詆毀同業爭取業務等問題。
	3、 專業人員誇大或偽造其專業能力與職權，欺騙公眾、引人誤解之倫理與法律問題。
	4、 專業人員不尊重他人專業與智慧財產，剽竊他人之工作成果之倫理與法律問題。
	除了介紹刑事責任方面的「結果」之外，更重要著重於討論會產生此一困境的「原因」，反省個人所持守的道德原則準據，以期提昇、促進專業的理想目標與價值。特別對於高科技時代來臨的道德落差問題加以關懷及反省，並嘗試尋求解決之道。

教學進度	
第 15～17 週	行政法律與專業倫理
	提供經簡化後之法院案例，由教師先行簡單講解訴訟原因與訴訟過程後，由同學分組討論其相對應關係，再由教師進行講評。希望藉由以下案例研究以及討論，強調專業化不是只落在專業的知識與技術層面，忽略專業的目的是帶來社會的福址等意義。
	1、義務與「內部告發」的問題
	2、企業的人文社會責任與法律問題
	3、偏重專業知識，欠缺生態與文化資產保護觀念所產生的倫理與法律問題。
第 18 週	期末考